

西北工业大学学校办公室文件

办转字〔2018〕25号

关于印发《关于加强新形势下教师党支部建设的若干措施》的通知

各基层党委、党总支：

现将《关于加强新形势下教师党支部建设的若干措施》予以印发，请结合工作实际，抓好贯彻落实。

特此通知。


西北工业大学学校办公室
2018年4月27日

关于加强新形势下教师党支部建设的若干措施

为深入贯彻落实党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神，以提升组织力为重点，加强基层党组织和党员队伍建设，根据中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和中共教育部党组《关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》，以及《中国共产党章程》和党内有关法规，结合我校实际，特制定本措施。

一、充分认识新形势下加强教师党支部建设的重要意义

党支部是党最基本的组织，是党全部工作和战斗力的基础。高校教师党支部是教育、管理、监督教师党员和组织、宣传、凝聚、服务师生的基本单位，是宣传党的主张、把党的路线方针政策落实到高校基层的战斗堡垒，是团结动员群众、联系广大教师的桥梁纽带，是推动改革发展、办好中国特色社会主义大学的重要支撑。

近年来，在学校党委和各基层党委、党总支(以下简称“基层党委”)的领导下，学校教师党支部建设得到全面加强，战斗堡垒作用持续增强，党员教育管理逐步规范，广大教师党员的先锋模范作用有效发挥。但也应看到，学校教师党支部建设工作仍然面临新情况新问题，有的党支部政治功能弱化，党的组织生活不经

常、不认真、不严肃，党员管理失之于宽、失之于软，教师思想政治工作相对薄弱；有效调动和激励党务工作人员积极性的机制办法不够健全；少数教师党员党的意识不强、先锋模范作用发挥不突出，等等。因此，加强新形势下高校教师党支部建设，对于落实全面从严治党要求，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养中国特色社会主义建设者和接班人，具有重大而迫切的战略意义。

二、新形势下加强教师党支部建设的总体要求和目标

加强教师党支部建设，必须牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把党支部建设作为学校党建工作最重要的任务，坚持不懈地推动全面从严治党向基层延伸，切实把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部，充分发挥党支部在政治引领、规范党的组织生活、团结凝聚师生、促进学校中心工作等四个方面的主体作用，努力使教师党支部成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒，使广大教师党员成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心好老师的表率。

三、新形势下加强教师党支部建设的若干措施

（一）在加强政治建设方面

1. 坚持正确的政治方向。各教师党支部要制定学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的具体工作计划，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个服从”，

在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

2. 严格和规范新形势下党内政治生活。严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，教育管理党员坚定理想信念、坚持党的基本路线、严守政治纪律和政治规矩、保持与群众的血肉联系，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。

3. 全面推行支部主题党日。党支部要制定主题党日活动方案，每月至少开展一次。主题党日的主要内容为引导全体党员牢固树立“四个意识”、不断提高政治觉悟和政治能力等。教务部门原则上每周三下午不再安排课程。

4. 在本单位重大事项中把好政治关。教师党支部要在本单位教育教学、科研管理等重大事项中把好政治关，教育引导教师在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治方向、政治立场、政治原则。在教师提职晋级、评奖评优等工作中，学院等教学单位要主动征求所在党支部的意见，由党支部班子集体研究提出政治审核意见，对政治表现存在问题的要实行“一票否决”。

5. 定期研判教师党员思想政治状况。教师党支部要结合教师党员参加“三会一课”情况、民主评议党员等工作定期对教师党员的思想政治状况进行研判，防止各类错误思想侵蚀，主动向上级党组织报告有关情况，建立预警工作机制。

（二）在加强思想建设方面

6. 加强教师党员思想政治教育。教师党支部每年年初要制定集中学习培训工作计划，每年集中学习培训时间一般不少于 32 个学时，其中，参加“三会一课”、经组织认定的网络学习时间计入学时。要创新党性教育方式，通过体系式学习、融合式讨论、案例式教学、项目式研究、针对性解读，扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神贯彻落实。

7. 加强师德师风建设。教师党支部要把培育和践行社会主义核心价值观作为重要工作，教育引导教师做“四有”（有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心）好老师，做到“四个相统一”（坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一）。教师党支部要定期学习关于师德师风建设的文件规定，积极宣传陈士橹院士等师德师风先进典型，营造风清气正的单位环境。要教育单位教师严格遵守师德师风各项要求，对违反师德师风行为，进行严肃处理，并及时向上级党组织报告。

8. 发挥教师党支部育人功能。教师党支部要不断提高教师党员做学生思想政治工作的能力，有针对性地做好学生的思想政治工作，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。教师党支部要联系 1—2 个学生党支部，加强与学生党支部的联合、融合，发挥教师党员在人才培养方面的优势，教育引导学生做到“四个正确认识”（正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地）。

（三）在组织建设方面

9. 优化教师党支部设置。按照“四个有利于”（即有利于发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，有利于开展党员教育、管理、监督和服务，有利于密切联系师生，有利于促进业务工作）原则，基层党组织要积极适应高校组织结构、管理模式、学科设置的新变化，优化党支部设置。鼓励探索依托重大项目团队、学科组、创新团队、教学团队等设置教师党支部。合理控制教师党支部人数规模，一般在30人之内。

10. 严格党支部按期换届。教师党支部每届任期为3年。基层党委参照《西北工业大学基层党委换届选举工作实施细则》指导党支部按期换届，一般提前6个月书面发函提醒做好换届准备工作，党支部一般提前4个月向基层党委书面报送换届请示，一般应于届满当月完成换届工作。

11. 严格执行党的组织生活制度。教师党支部要按照《教教职工党支部建设标准》，严格执行党的组织生活制度。严格规范“三会一课”制度，教师党支部根据党委组织部印发的《关于进一步落实党支部“三会一课”制度的指导意见》，年初制定“三会一课”年度计划并上报上级党组织备案，如实记录“三会一课”开展情况并于每学期末报上级党组织。严格规范组织生活会制度，每年至少召开一次专题组织生活会，党支部和支部班子成员要认真查摆问题、深刻剖析问题原因、制定整改措施并逐一落实；严格规范谈心谈话制度，支部班子成员之间要开展经常性谈话，班子成

员要建立与党员、群众经常性谈话的工作制度；严格规范民主评议党员制度，每年开展一次教师党员民主评议工作。

12. 推进“双带头人”培育工程。选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的教师党员担任党支部书记，大力推进教师党支部书记“党建带头人、学术带头人”培育工程，力争2020年前，基本实现我校“双带头人”支部书记选拔方式全覆盖。鼓励符合条件的学术带头人和专家、教授担任教师党支部书记，学术带头人和专家、教授担任教师党支部书记的，基层党委可根据实际情况选拔优秀年轻党员担任支部副书记，协助支部书记开展工作。注重选拔热爱党务工作的青年党员学术骨干担任支部副书记或者支部委员，作为教师党支部书记后备人员进行锻炼培养。

13. 加强教师党支部书记教育培训。学校党委承担全校教师党支部书记的集中轮训工作，每年安排一次，分期分批进行。党委组织部建立教师党支部书记学习交流平台，定期组织学习研讨、交流经验。校党委领导班子成员要主动联系1—2名教师党支部书记，学院党委书记和学校党委职能部门负责同志要联系1名教师党支部书记，定期了解教师党支部书记工作开展情况，帮助解决实际困难。

14. 严格规范教师党员教育管理发展工作。严格党员教育工作，对参加党内政治生活不积极、不认真的党员，要建立提醒和批评教育工作机制。对党内政治生活请假较多的党员，要建立通报制度和缺勤补学制度；严格党员管理工作，教师党支部要加强

对教师党员的管理，做到全覆盖。对于出国（境）党员，要按规定办理保留组织关系、暂停组织生活的手续；对外出 3 个月以上，无固定地点的党员要办理《流动党员活动证》，并加强流动期间的管理；规范党员发展工作，按照《陕西省发展党员工作规程（试行）》和《西北工业大学发展党员工作程序（试行）》的规定，注重从青年学术骨干、学科带头人、拔尖领军人才和海外归国人员中发展党员。校党委领导班子成员带头联系 1—2 名入党积极分子，基层党委、教师党支部书记要建立常态化联系青年教师入党积极分子，把党员教师培养成业务骨干，把业务骨干培养成党员。单列教师党员发展指标，基层党委每年至少专题研究一次教师党员发展工作，指导党支部切实做好教师党员发展工作。

15. 稳妥有序处置不合格党员。对于日常管理或民主评议党员中发现有不合格的党员，要进行及时提醒和批评教育，限期改正；经教育仍无转变的，要按照有关程序给予劝其退党或者除名。

（四）在作风建设方面

16. 充分发挥教师党员先锋模范作用。党支部要把加强和改进教师党员作风作为重要工作，教育引导教师党员树立大局意识、开拓创新意识、艰苦奋斗和乐于奉献意识、追求极致和追求卓越意识以及主人翁意识，引导广大教师以追求极致的精神状态投身于“双一流”建设。

17. 提高为师生服务的能力。党支部要结合教育教学、科研项目申报、基金申报等与教师息息相关的工作，通过案例教学、评

审论证、交流讨论等多种方式，将党建工作与业务工作紧密结合起来，做好人才培养的传帮带工作，帮助青年教师更好地成长成才。要建立教师党员联系群众、联系学生制度，及时了解群众心声，帮助学生成长。

18. 探索建立师生党支部共建机制。在继续开展牵手“1+1”活动的基础上，进一步探索建立师生党支部共建的创新举措。教师党支部根据实际情况，与专业相近相关学生党支部结对共建，每个教师党支部应至少有 1 个结对共建的学生党支部，每年至少共同开展 2 次共建活动。

（五）在纪律建设方面

19. 坚持党的纪律教育常抓不懈。每个党支部每年至少要组织开展 1 次党的纪律教育，深入学习《中国共产党章程》《中国共产党纪律处分条例》，严守党的纪律特别是要严格遵守政治纪律和政治规矩。注重运用正反两方面典型，教育引导教师党员追求道德高线、严守纪律底线，促进形成党员教师模范遵守师德规范、践行学术道德的良好风尚。

20. 主动接受党员群众的监督。党支部要认真学习《中国共产党党内监督条例》，全体党员要通过佩戴党员标识、公开承诺、放置座签等适当形式亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象，带头攻坚克难，成为学高为师、身正为范的践行者，带头促进学校改革发展和谐稳定。

四、保障措施

（一）加强组织领导

21. 学校党委认真履行主体责任。学校党委对加强教师党支部建设负主体责任，党委书记是第一责任人，分管教师思想政治工作的党委副书记是直接责任人，强化校长和学校领导班子其他成员党政同责，推动形成学校党委统一领导，组织部门牵头抓总，教师工作、宣传、党校、人事、教务、科研等部门协同配合，院（系）级党组织负责实施、教师党支部具体落实的工作格局。学校党委定期督促检查教师党支部建设工作情况，对软弱涣散、支委不强、长期不过组织生活、不发挥作用的要在一定范围内通报，并限期整改；对执行措施不力的基层党委和教师党支部负责人进行批评教育，经批评教育仍不整改或者整改效果不明显的，要对相关责任人进行问责。

22. 学院党委认真履行领导责任。学院党委要加强对所属党支部的领导，督促检查加强教师党支部建设各项措施的落实，每学期召开一次专题党委会，听取所属教师党支部建设情况的汇报，研究解决突出问题。强化对加强教师党支部建设的指导，搭建工作平台，为教师党支部建设提供条件保障。全面开展教师党支部书记抓党建和思想政治工作述职评议考核工作。

23. 充分发挥教师党支部的主体作用。教师党支部班子成员要积极担当作为，认真落实全面从严治党的各项任务，着力发挥教师党支部在政治引领、规范组织生活、团结凝聚师生和促进学校

中心工作方面的主体作用。要持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，结合单位实际创新教师党支部工作，树立特色鲜明的党建工作品牌，为党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用充分发挥创造条件，搭建平台。

（二）加强激励保障

24. 完善教师党支部书记激励保障措施。学校党委通过邀请教师党支部书记参加学校重要会议、列席相关会议等方式，为教师党支部全面了解学校重大决策和工作开展情况搭建平台；各基层党委根据情况邀请教师党支部书记列席党政联席会，为教师党支部书记参与本单位重要事项讨论决策创造条件；学校选拔学院党政领导人员，要把担任教师党支部书记作为选拔任用的重要条件；在工作量计算或减免方面，教师党支部书记与同级行政正职同等对待，支部委员也应相应计算或减免一定的工作量；要重点研究落实“双带头人”培育机制、职务职级“双线”晋升等重要政策的具体实施措施。

25. 保障教师党支部活动经费。为基层党建提供更加充足的经费支持。党费返还30%，教职工党员党建活动经费每年200元/人。党费返还和党建活动经费下拨到基层党委，由基层党委统筹安排使用，一般基层党委应拨付不少于50%的经费由党支部直接使用，在经费使用上要向教师党支部倾斜，在经费使用的合规性上基层党委负监督责任。

26. 搭建党建活动平台。继续组织开展“西北工业大学党建研

究基金项目”申报，对每个项目提供 1-3 万元经费支持，鼓励基层党组织和广大党员进行党建理论研究和实践创新；继续组织开展“创一流业绩、做优秀党员”基层党建活动方案立项建设，对获准立项并评比优秀的每个党支部提供一定的经费支持；结合推进“两学一做”学习教育常态化制度化，组织开展党建品牌活动建设，将优秀党建品牌创建活动与教育部主办的“全国高校‘两学一做’支部风采展示活动”和人民网等主办的“全国基层党建创新典型案例征集活动”对接；创建教师党支部的学习交流平台，积极开展教师标杆党支部选树工作。